

Схема педагогической характеристики

1. На ребенка дошкольного возраста

При направлении ребенка на ПМПК характеристика должна содержать:

- а) как долго ребенок посещает данное дошкольное учреждение, в том числе: сколько времени он обучался у последнего воспитателя, часто ли болеет, охотно ли ходит в детский сад;
- б) как ребенок ведет себя в дошкольном учреждении (контактирует ли со взрослыми, с воспитателем, со сверстниками);
- в) достаточно ли овладел навыками самообслуживания;
- г) как относится к занятиям и как ведет себя на них; какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений и навыков;
- д) как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате;
- е) особенности умственного развития ребенка: справляется ли он с программой детского сада;
- ж) какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребенка;
- з) что создает наибольшие трудности или вызывает беспокойство у воспитателя.

Характеристика может быть написана в свободной форме, с последовательным изложением вышеуказанных разделов, подписывается воспитателем, специалистами, заверяется руководителем организации дошкольного образования.

2. На ребенка школьного возраста

- а) как долго ребенок посещает данное учреждение, в том числе: сколько времени он обучается у последнего педагога;
- б) как ребенок ведет себя в учреждении (контактирует ли с взрослыми, с педагогом, со сверстниками);
- в) как относится к учебе и как ведет себя на уроках;
- г) помогают ли родители ребенку в учебе;
- д) какие особенности способствуют, а какие препятствуют усвоению знаний. Далее необходимо указать конкретно, какими знаниями по программе ребенок овладел (математика, чтение, письмо, ознакомление с окружающим) и какому уровню программных требований на настоящий момент соответствует.

Следует также указать, что вызывает наибольшие трудности у педагога: общение с данным ребенком или его обучение.

Педагогическая характеристика пишется в свободной форме с последовательным изложением вышеуказанных разделов, отражающих основные показатели учебной деятельности ребенка.

Характеристика подписывается классным руководителем, директором, заверяется печатью школы.